

**This project is funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union (2014-2020)**

**ВЪПРОСНИК ЗА КРАЙНА ОЦЕНКА**

**НА ИНФОРМИРАНОСТТА И ПОЗИЦИИТЕ НА УЧИТЕЛИТЕ И ЕКСПЕРТИТЕ,**

**КОИТО РАБОТЯТ С ДЕЦА НА ВЪЗРАСТ 5-7 ГОДИНИ**

*Здравейте!*

 *Моля да попълните този въпросник, след като се запознаете с всички модулни обучения в платформата. Целта ни е да разберем каква е промяната (ако има такава) във Вашата информираност по темата за равните възможности на жените и мъжете/момичетата и момчетата, след приключване на дистанционното обучение.*

 *Моля, отговаряйте на въпросите възможно най-точно, подробно и искрено. Вашите съображения, опит и препоръки ще помогнат за повишаване на ефективостта на дистанционните курсове за учители.*

 *Информацията, която ще попълните, ще се използва, без да бъдат цитирани имената Ви, затова, моля, не ги пишете. Данните ще се запазят анонимни.*

***Моля след попълването, изпратете този въпросник на имейл: naia\_s@abv.bg***

*Приятно попълване!*

**І. Лични данни**

1. Населено място, в което живеете в момента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Пол: ⭘ M ⭘ Ж

3. Възраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ години

4. Професионална роля:

 ⭘ учител

⭘ психолог

⭘ друг вид специалист (моля, посочете) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Организация/институция, в която работите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІІ. Информираност по темата на обучението**

 *Моля, прочетете изреченията по-долу и поставете знак* ***Х*** *на отговора, който смятате, че стои най-близо до Вашата позиция.*

6. Наясно съм какво означава насилие върху жени, само защото са жени и насилие върху момичета, само защото са момичета.

 ⭘ никога ⭘ рядко ⭘ понякога ⭘ често ⭘ винаги

7. Смятам, че темата за равните възможности на жените и мъжете/момичетата и момчетата е важна.

 ⭘ никога ⭘ рядко ⭘ понякога ⭘ често ⭘ винаги

8. Мога да разпозная кога има насилие върху дете, само защото е момиче или само защото е момче.

 ⭘ никога ⭘ рядко ⭘ понякога ⭘ често ⭘ винаги

9. Смятам, че в нашето общество съществуват много стереотипи относно приемливо и неприемливо поведение за жените и за мъжете.

 ⭘ никога ⭘ рядко ⭘ понякога ⭘ често ⭘ винаги

10. Смятам, че детската градина и училището трябва да възпитават момичетата и момчетата в толерантност и уважение едни към други.

 ⭘ никога ⭘ рядко ⭘ понякога ⭘ често ⭘ винаги

11. Смятам, че персоналът на детската градина и училището е подготвен да въвежда темата за равните възможности на жените и мъжете/момичетата и момчетата в обучението на децата.

 ⭘ никога ⭘ рядко ⭘ понякога ⭘ често ⭘ винаги

12. Родителите и децата е важно да знаят какво означава насилие върху жени, само защото са жени и насилие върху момичета, само защото са момичета.

 ⭘ никога ⭘ рядко ⭘ понякога ⭘ често ⭘ винаги

13. Доколко професионалистите от Вашата област могат да помогнат за превенция на насилието върху жени, само защото са жени и върху момичета, само защото са момичета?

 ⭘ никога ⭘ рядко ⭘ понякога ⭘ често ⭘ винаги

14. Кое според Вас е най-важното, което децата трябва да знаят за насилието върху жени, само защото са жени и за насилието върху момичета, само защото са момичета?

15. От Вашия опит дайте примери за типични изказвания, които демонстрират остаряло мислене по отношение на ролите на жената и мъжа в семейството и обществото?

16. От Вашия опит дайте примери за типични поведения, които демонстрират остаряло мислене по отношение на ролите на жената и мъжа в семейството и обществото?

**ІІІ. Оценка на дистанционното обучение**

17. Кои теми от модулите Ви развълнуваха най-много и защо?

18. Какво от наученото бихте приложили в практиката си и по какъв точно начин?

19. Какво още бихте искали да научите по темата?

20. Ако желаете, дайте предложения как да се подобри този дистанционен курс за учители.

***Благодарим Ви за съдействието!***